

# MODULHANDBUCH

Erweiterungscurriculum

Deutsch als Fremdsprache lehren lernen (EC  
DaFLL)

Wintersemester 2018/19/ Stand: 10.09.2018

## Inhaltsverzeichnis

Basismodule .....	3
Modul 511200050: Sprachliche Mittel .....	4
Modul 511200080: Rezeptive und produktive Kompetenzen .....	5
Aufbaumodule .....	6
Modul 511200020: Grammatik lehren lernen .....	7
Modul 511200070: Unterricht planen und gestalten .....	8
Modul 511200010: Landes- und Kulturkunde DACHL .....	9
Modul 511200060: Testen und Bewerten .....	10
Modul 511200030: Lernen und Motivation in der Erwachsenenbildung .....	11
Modul 511200120: Literatur im DaFZ-Unterricht .....	12
Modul 511200040: DaFLL à la carte .....	13
Praxismodule .....	14
Modul 511200090: Lehrtandem .....	17
Modul 511200100 Unterrichtsbeobachtung und Reflexion .....	18
Modul 511200110 Unterrichtspraktikum und Reflexion .....	19
Wahlpflichtmodule .....	20
Modul 182180028 Transsituationen in der Gegenwartsliteratur .....	21
Modul XY Fachsprache NWT .....	22
Modul 511000010 Wortschatz und Wortbildung .....	23
Modul 511000310 DaF-Fachsprache Mathematik .....	24
Modul XY Multiple Schreibansätze in hybriden Settings: Mongolei-Projekt .....	25
Modul XY Fußball und Sprache- Sprachförderung in der Grundschule .....	26
Modul XY TestDaF-Kompandium – Themenbasierter Wortschatz .....	27
Modul XY Wie geht das denn? Unterrichtseinstiege A1 .....	28
Modul XY EC DaFLL und fadaf-Homepage .....	29

Basismodule  
Zugeordnete Module

Sprachliche Mittel

Rezeptive und Produktive Kompetenzen

## Modul 511200050: Sprachliche Mittel

2. Modulkürzel	511200050	5. Moduldauer	
3. Leistungspunkte		6. Turnus	WS
4. SWS	2	7. Sprache	Deutsch
8. Modulverantwortlicher		Martina Widon	
9. Dozenten		Martina Widon	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang			
11. Empfohlene Voraussetzungen	Deutsch als Muttersprache oder sehr gute Deutschkenntnisse (mindestens C1-Niveau)		
12. Lernziele	<p>Ziel ist, den Studierenden methodische Grundlagen und aktueller Lehr- und Lernmethoden im Bereich Deutsch als Fremdsprache zu vermitteln und sie zu befähigen, eigene Unterrichtskonzepte zu erstellen und umzusetzen.</p> <p>Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich dabei im Besonderen mit der Vermittlung der Voraussetzungen für das Erlernen der deutschen Sprache (Wortschatz, Grammatik, Phonetik und Orthografie).</p>		
13. Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung von Wortschatz</li> <li>• Wortschatzarbeit im Unterricht</li> <li>• Vermittlung von Grammatik im Unterricht</li> <li>• Vermittlung von Aussprache und Orthografie</li> <li>• Aussprachetraining im Unterricht</li> <li>• Übungen zum Erstellen von Unterrichtsmaterialien</li> </ul>		
14. Literatur	Skript wird in der LV ausgegeben		
15. Lehrveranstaltungen und -formen			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand			
17. Prüfungsnummer/n und -name			
18. Grundlage für...			

19. Medienform

20. Angeboten von

Sprachenzentrum

## Modul 511200080: Rezeptive und produktive Kompetenzen

2. Modulkürzel

511200080

5. Moduldauer

3. Leistungspunkte

6. Turnus

Sommersemester

4. SWS

2

7. Sprache

Deutsch

8. Modulverantwortlicher

Martina Widon

9. Dozenten

Martina Widon

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang

11. Empfohlene Voraussetzungen

Deutsch als Muttersprache oder sehr gute Deutschkenntnisse (mindestens C1-Niveau)

12. Lernziele

Ziel ist, den Studierenden methodische Grundlagen und aktueller Lehr- und Lernmethoden im Bereich Deutsch als Fremdsprache zu vermitteln und sie zu befähigen, eigene Unterrichtskonzepte zu erstellen und umzusetzen.  
Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich dabei im Besonderen mit der Vermittlung der Kompetenzen Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen. Den Studierenden wird die Möglichkeit gegeben, in kurzen selbst geplanten und gestalteten Sequenzen das erworbene Wissen praktisch anzuwenden.

13. Inhalt

- Kompetenz Lesen
- Kompetenz Hören
- Kompetenz Schreiben
- Kompetenz Sprachen
- Übungen zum Erstellen von Unterrichtsmaterialien

14. Literatur

Skript wird in der LV ausgegeben

15. Lehrveranstaltungen und -formen

16. Abschätzung Arbeitsaufwand

17. Prüfungsnummer/n und -name

18. Grundlage für...

19. Medienform

Aufbaumodule  
Zugeordnete Module

Grammatik lehren lernen

Unterricht planen und gestalten

Landes- und Kulturkunde DACHL

Testen und Bewerten

Lernen und Motivation in der Erwachsenenbildung

Literatur im DaFZ-Unterricht

DaFZ-Container

## Modul 511200020: Grammatik lehren lernen

2. Modulkürzel	511200020	5. Moduldauer	
3. Leistungspunkte		6. Turnus	
4. SWS	2	7. Sprache	Deutsch
8. Modulverantwortlicher		Martina Widon M.A.	
9. Dozenten		Martina Widon M.A.	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang			
11. Empfohlene Voraussetzungen		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch als Muttersprache oder sehr gute Deutschkenntnisse (C1)</li> <li>- Teilnahme oder Absolvierung des Moduls Sprachliche Mittel und/oder Rezeptive oder produktive Kompetenzen</li> </ul>	
12. Lernziele Ziel ist, den Studierenden im EC DaFLL Handlungsfähigkeit in der Vermittlung		<p>Ziel ist, den Studierenden im EC DaFLL Handlungsfähigkeit in der Vermittlung morphosyntaktischer Strukturen zu ermöglichen. Die Studierenden sind in der Lage, komplizierte Sachverhalte strukturiert, verständlich und lernerzentriert darzustellen.</p>	
13. Inhalt		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguistische Grammatik vs. didaktische Grammatik</li> <li>- Grammatikmodelle</li> <li>- Grammatikprogression</li> <li>- Didaktisch-methodische Ansätze in der Vermittlung</li> <li>- Morphosyntaktische Strukturen</li> <li>- Kommunikative Ansätze bei der Vermittlung morphosyntaktischer Strukturen und deren Visualisierung</li> </ul>	
14. Literatur		Skript wird in der LV ausgegeben	
15. Lehrveranstaltungen und -formen			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand			
17. Prüfungsnummer/n und -name			
18. Grundlage für...			

19. Medienform

20. Angeboten von

Sprachenzentrum

## Modul 511200070: Unterricht planen und gestalten

2. Modulkürzel

511200070

5. Moduldauer

3. Leistungspunkte

6. Turnus

Sommersemester

4. SWS

2

7. Sprache

Deutsch

8. Modulverantwortlicher

Martina Widon

9. Dozenten

Martina Widon

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang

11. Empfohlene Voraussetzungen

- Deutsch als Muttersprache oder DaF C1 und besser  
- Aktuelle Teilnahme an einem Basismodul oder erfolgreiche Absolvierung eines Basismoduls im EC DaFLL

12. Lernziele

Ziel ist, den Studierenden im EC DaFLL Handlungsfähigkeit in der Vermittlung sprachlicher Mittel sowie rezeptiver und produktiver Kompetenzen zu geben. Sie können Unterrichtseinheiten konzipieren, durchführen und reflektieren sowie Unterrichts-material selbst erstellen.

13. Inhalt

14. Literatur

Skript wird in der LV ausgegeben

15. Lehrveranstaltungen und -formen

16. Abschätzung Arbeitsaufwand

17. Prüfungsnummer/n und -name

18. Grundlage für...

19. Medienform

20. Angeboten von

Sprachenzentrum



## Modul 511200010: Landes- und Kulturkunde DACHL

2. Modulkürzel	511200010	5. Moduldauer	
3. Leistungspunkte		6. Turnus	
4. SWS	2	7. Sprache	Deutsch
8. Modulverantwortlicher		Martina Widon	
9. Dozenten		Ursula Stivala	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang			
11. Empfohlene Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch als Muttersprache oder sehr gute Deutschkenntnisse (C1)</li> <li>- Teilnahme oder Absolvierung des Moduls Sprachliche Mittel und/oder Rezeptive und produktive Kompetenzen</li> </ul>		
12. Lernziele	<p>Ziel ist, den Studierenden im EC DaFLL Handlungsfähigkeit bei der Vermittlung landeskundlich relevanter Themen im DaF-Unterricht zu ermöglichen. Sie sind in der Lage, eine Auswahl an landes- und kulturkundlichen Themen (DACHL) zu treffen, diese zu didaktisieren und lernerorientiert zu unterrichten.</p>		
13. Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kognitive, kommunikative und interkulturelle Landes- und Kulturkunde</li> <li>- Grundlagen für die Auswahl landeskundlicher Themen</li> <li>- Didaktisch-methodische Ansätze bei der Vermittlung landes- und kulturkundlicher Themen</li> <li>- Kultur- und Wertestandards in der Diskussion</li> <li>- Stereotype und Interkulturalität</li> <li>- Vermittlung landes- und kulturkundlicher Themen in der Praxis</li> </ul>		
14. Literatur	Skript wird in der LV ausgegeben		
15. Lehrveranstaltungen und -formen			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand			
17. Prüfungsnummer/n und -name			
18. Grundlage für...			

19. Medienform

20. Angeboten von

Sprachenzentrum

## Modul 511200060: Testen und Bewerten

2. Modulkürzel

511200060

5. Moduldauer

3. Leistungspunkte

6. Turnus

4. SWS

2

7. Sprache

Deutsch

8. Modulverantwortlicher

Martina Widon

9. Dozenten

Ursula Stivala

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang

11. Empfohlene Voraussetzungen

Deutsch als Muttersprache oder sehr gute Deutschkenntnisse (C1)  
- Teilnahme oder Absolvierung des Moduls Sprachliche Mittel und/oder Rezeptive oder produktive Kompetenzen

12. Lernziele

Ziel ist, den Studierenden im EC DaFLL mit den Grundlagen der Leistungsmessung und -bewertung vertraut zu machen. Sie sind in der Lage, unter Berücksichtigung der Qualitätskriterien Tests selbst zu erstellen und auszuwerten. Die Studierenden sollen einen Überblick über standardisierte Tests (Prüfungen des Goethe-Instituts, DTZ, TestDaF) gewinnen.

13. Inhalt

- Der GER als Maßstab für Sprachtests
- Standardisierte Tests/Informelle Tests
- Qualitätskriterien von Tests
- Methoden der Testbewertung
- Erstellen von Tests für verschiedene Kompetenzen
- Alternative Formen der Leistungsbeurteilung

14. Literatur

Skript wird in der LV ausgegeben

15. Lehrveranstaltungen und -formen

16. Abschätzung Arbeitsaufwand

17. Prüfungsnummer/n und -name

18. Grundlage für...

19. Medienform

20. Angeboten von

Sprachenzentrum

## Modul 511200030: Lernen und Motivation in der Erwachsenenbildung

2. Modulkürzel	511200030	5. Moduldauer	
3. Leistungspunkte		6. Turnus	Jedes Semester
4. SWS	2	7. Sprache	Deutsch
8. Modulverantwortlicher		Martina Widon	
9. Dozenten		Alfina Mujkic	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang			
11. Empfohlene Voraussetzungen		<ul style="list-style-type: none"><li>- Deutsch als Muttersprache oder sehr gute Deutschkenntnisse (C1)</li><li>- Teilnahme oder Absolvierung des Moduls Sprachliche Mittel und/oder Rezeptive oder produktive Kompetenzen</li></ul>	
12. Lernziele		Ziel ist es, den Studierenden im EC-DaFLL ihre Position als Lehrperson in der Interaktion mit Lernenden im Erwachsenenalter zu veranschaulichen. Darüber hinaus lernen sie Instrumentarien und Handlungsmuster für unterschiedliche Lernszenarien wie auch zum Selbstmanagement kennen und diese zu nutzen.	
13. Inhalt		<ul style="list-style-type: none"><li>- Grundlagen des Lernens im Erwachsenenalter</li><li>- Lehrperson, Lernende und Lehre im Fokus</li><li>- Lernen und Gedächtnis</li><li>- Lernmotivation</li><li>- Konfliktmanagement</li><li>- Interkulturelles Lernen</li></ul>	
14. Literatur		Skript wird in der LV ausgegeben	
15. Lehrveranstaltungen und -formen			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand			
17. Prüfungsnummer/n und -name			
18. Grundlage für...			

19. Medienform	Blended Learning
20. Angeboten von	Sprachenzentrum

## Modul 511200120: Literatur im DaFZ-Unterricht

2. Modulkürzel	511200120	5. Moduldauer	
3. Leistungspunkte		6. Turnus	Jedes Semester
4. SWS	2	7. Sprache	Deutsch
8. Modulverantwortlicher		Martina Widon	
9. Dozenten		Altina Mujkic	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang			
11. Empfohlene Voraussetzungen		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch als Muttersprache oder sehr gute Deutschkenntnisse (C1)</li> <li>- Teilnahme oder Absolvierung des Moduls Sprachliche Mittel und/oder Rezeptive oder produktive Kompetenzen</li> </ul>	
12. Lernziele		<p>Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die Studierenden mit aktuellen Forschungen im Bereich der Literaturvermittlung im Fachgebiet Deutsch als Fremd- und Zweitsprache bekannt zu machen. Methoden und didaktische Ansätze werden vorgestellt und praktische Sequenzen für die moderne Vermittlung von Literatur im DaFZ-Unterricht erarbeitet.</p>	
13. Inhalt		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kategorien für die Arbeit mit Literatur in DAFZ</li> <li>- Literaturdidaktische Grundlagen für den DaFZ-Unterricht</li> <li>- Praxisbezogene Ansätze für die Literaturarbeit im DaFZ-Unterricht</li> <li>- Übungen</li> </ul>	
14. Literatur		Skript wird in der LV ausgegeben	
15. Lehrveranstaltungen und -formen			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand			
17. Prüfungsnummer/n und -name			
18. Grundlage für...			

19. Medienform

20. Angeboten von

Sprachenzentrum

## Modul 511200040: DaFLL à la carte

2. Modulkürzel

511200040

5. Moduldauer

3. Leistungspunkte

6. Turnus

4. SWS

2

7. Sprache

Deutsch

8. Modulverantwortlicher

Martina Widon M.A.

9. Dozenten

Martina Widon, Ursula Stivala, Altina Mujkic

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang

11. Empfohlene Voraussetzungen

- Deutsch als Muttersprache oder sehr gute Deutschkenntnisse (C1)
- Teilnahme oder Absolvierung des Moduls Sprachliche Mittel und/oder Rezeptive oder produktive Kompetenzen

12. Lernziele

13. Inhalt

- Methodenüberblick
- Der Europäische Referenzrahmen
- Lehrformen im Fremdsprachenunterricht
- Lehrwerksanalyse
- Migration und Interkulturalität
- Spracherwerb und Mehrsprachigkeit
- Lehrformen im Fremdsprachenunterricht
- Alternative Lehrformen im DaF-Unterricht
- Workshop Kompetenz Lesen
- Workshop Kompetenz Hören
- Workshop Kompetenz Schreiben
- Workshop Kompetenz Sprechen

14. Literatur

Skript wird in der LV ausgegeben

15. Lehrveranstaltungen und -formen

16. Abschätzung Arbeitsaufwand

17. Prüfungsnummer/n und -name

18. Grundlage für...

19. Medienform

20. Angeboten von

Sprachenzentrum und Kooperationspartnern

Praxismodule  
Zugeordnete Module

Lehrtandem

Unterrichtsbeobachtung und Reflexion

Unterrichtspraktikum und Reflexion

## Modul 511200090: Lehrtandem

2. Modulkürzel	511200090	5. Moduldauer	
3. Leistungspunkte		6. Turnus	jedes Semester
4. SWS	2	7. Sprache	Deutsch
8. Modulverantwortliche		Martina Widon	
9. Dozentin		Altina Mujkic	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang		Pflichtmodul	
11. Empfohlene Voraussetzungen		- Deutsch als Muttersprache oder sehr gute Deutschkenntnisse (C1)  - Teilnahme oder Absolvierung des Moduls Sprachliche Mittel und/oder Rezeptive oder produktive Kompetenzen	
12. Lernziele		Die Studierenden im EC DaFLL werden sich darüber bewusst, ob das Lehren der Fremdsprache Deutsch und der Kontakt mit Lernenden aus verschiedenen Herkunftsländern und Kulturen ein späteres Berufsfeld darstellen könnte.	

	Ersterfahrungen in der Vermittlung von DaFZ werden gemacht und reflektiert.
13. Inhalt	Am Lehrtandem nehmen Studierende im Erweiterungscurriculum <i>Deutsch als Fremdsprache lehren lernen</i> (EC DaFLL) obligatorisch teil. Als SprachpartnerInnen nehmen DaFZ-Lernende mit verschiedenen Bildungshintergründen, die ihre Kenntnisse der deutschen Sprache in hybriden Settings verbessern möchten, fakultativ teil.
14. Literatur	
15. Lehrveranstaltungen und -formen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EF-Veranstaltung für die Studierenden</li> <li>- zwei verpflichtende Präsenzveranstaltungen für alle TN</li> <li>- verpflichtende Reflexionsveranstaltungen für die Studierenden</li> </ul> <p>Die einzelnen Konsultationen legen die im EC Studierenden mit ihren SprachpartnerInnen selbstverantwortlich fest.</p>
16. Abschätzung Arbeitsaufwand	2 SWS / Reflexionsbericht
17. Prüfungsnummer/n und -name	
18. Grundlage für...	Aufbaumodule im Studienprogramm DaFZ
19. Medienform	
20. Angeboten von	Sprachenzentrum und ifa Akademie



## Modul 511200090: Lehrtandem

2. Modulkürzel	511200090	5. Moduldauer	
3. Leistungspunkte		6. Turnus	Jedes Semester
4. SWS	2	7. Sprache	Deutsch
8. Modulverantwortlicher		Martina Widon	
9. Dozenten		Altina Mujkic	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang			
11. Empfohlene Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch als Muttersprache oder sehr gute Deutschkenntnisse (C1)</li> <li>- Teilnahme oder Absolvierung des Moduls Sprachliche Mittel und/oder Rezeptive oder produktive Kompetenzen</li> </ul>		
12. Lernziele	<p>Die Studierenden im EC DaFLL werden sich darüber bewusst, ob das Lehren der Fremdsprache Deutsch und der Kontakt mit Lernenden aus verschiedenen Herkunftsländern und Kulturen ein späteres Berufsfeld darstellen könnte.</p>		
13. Inhalt	<p>Am Lehrtandem nehmen Studierende im Erweiterungscurriculum <i>Deutsch als Fremdsprache lehren lernen</i> (EC DaFLL) obligatorisch teil. Als Sprachpartner nehmen ausländische Studierende oder junge Berufstätige, die ihre Kenntnisse der deutschen Sprache verbessern möchten, fakultativ teil.</p>		
14. Literatur			
15. Lehrveranstaltungen und -formen	<p>Zwei verpflichtende Präsenzveranstaltungen Die einzelnen Konsultationen legen die im EC Studierenden mit ihren SprachpartnerInnen selbstverantwortlich fest.</p>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand			
17. Prüfungsnummer/n und -name			
18. Grundlage für...			
19. Medienform			
20. Angeboten von	Sprachenzentrum und ifa Akademie		

## Modul 511200100 Unterrichtsbeobachtung und Reflexion

2. Modulkürzel	511200100	5. Moduldauer	
3. Leistungspunkte		6. Turnus	
4. SWS	2	7. Sprache	Deutsch
8. Modulverantwortlicher		Martina Widon	
9. Dozenten		Martina Widon, Ursula Stivala, Altina Mujkic	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang			
11. Empfohlene Voraussetzungen		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch als Muttersprache oder sehr gute Deutschkenntnisse (C1)</li> <li>- Teilnahme oder Absolvierung des Moduls Sprachliche Mittel und/oder Rezeptive oder produktive Kompetenzen</li> </ul>	
12. Lernziele		<p>Ziel ist es, den Studierenden Einblick in die Möglichkeiten der Vermittlung von Deutsch als Fremd- und Zweitsprache unter bestimmten Bedingungen in der Praxis zu geben. Studierende im EC DaFLL sind in der Lage, sowohl ihren eigenen Unterricht als auch den Unterricht fremder DaFZ-Lehrpersonen zu bestimmten Fragestellungen zu analysieren, zu reflektieren und die Erkenntnisse für ihre eigene Lehrtätigkeit zu nutzen.</p>	
13. Inhalt			
14. Literatur		Skript wird in der LV ausgegeben	
15. Lehrveranstaltungen und -formen			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand			
17. Prüfungsnummer/n und -name			
18. Grundlage für...			
19. Medienform			
20. Angeboten von		Sprachenzentrum und Kooperationspartner	

## Modul 511200110 Unterrichtspraktikum und Reflexion

2. Modulkürzel	511200110	5. Moduldauer	
3. Leistungspunkte		6. Turnus	Jedes Semester
4. SWS	2	7. Sprache	Deutsch
8. Modulverantwortlicher		Martina Widon M.A.	
9. Dozenten		Martina Widon, Ursula Stivala, Altina Mujkic	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang			
11. Empfohlene Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch als Muttersprache oder sehr gute Deutschkenntnisse (C1)</li> <li>- Teilnahme oder Absolvierung des Moduls Sprachliche Mittel und/oder Rezeptive oder produktive Kompetenzen</li> </ul>		
12. Lernziele	<p>Ziel ist es, den Studierenden im EC DaFLL zu ermöglichen, erste unterrichtspraktische Erfahrungen. Die Studierenden können ihren Unterricht adressatengerecht sowie handlungs- und inhaltsorientiert planen und gestalten. In der Durchführung ihres Unterrichts sind sie autonom. Die Studierenden sind in der Lage, ihren Unterricht zu reflektieren und kritisch zu analysieren. Ein weiteres Ziel des Unterrichtspraktikums stellt die kollegiale Unterrichtsbeobachtung dar.</p>		
13. Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterricht auf den niveaustufen des GER</li> <li>- Begleitete Vor- und Nachbereitung des Unterrichts in DaFZ-Lernendengruppen zu erlangen.</li> </ul>		
14. Literatur	<p>Skript wird in der LV ausgegeben. Lernendenabhängige Lehr- und Arbeitsbücher DaFZ</p>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand			
17. Prüfungsnummer/n und -name			
18. Grundlage für...			
19. Medienform			
20. Angeboten von			

## Wahlpflichtmodule Zugeordnete Module

Transsituationen in der Gegenwartsliteratur

Fachsprache NWT

Wortschatz und Wortbildung DaFZ

DaF-Fachsprache Mathematik

Multiple Schreibanlässe in hybriden Settings – Mongolei-Projekt

Fußball und Sprache – Sprachförderung in der Grundschule

TestDaF-Kompendium – Themenbasierter Wortschatz

Wie geht das denn? – Unterrichtseinstiege A1

EC DaFLL und fadaf-Homepage

## Modul 182180028 Transsituationen in der Gegenwartsliteratur

2. Modulkürzel	182180028	5. Moduldauer	
3. Leistungspunkte		6. Turnus	
4. SWS	2	7. Sprache	Deutsch
8. Modulverantwortlicher			
9. Dozenten	PD Dr. Annette Bühler-Dietrich		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang			
11. Empfohlene Voraussetzungen	Es wird empfohlen, die Seminarlektüre, hier die Romane, ganz zu lesen.		
12. Lernziele	Studierende kennen Werke der Gegenwartsliteratur und können sie literaturwissenschaftlich mit Blick auf narratologische Formen und kulturwissenschaftlich hinsichtlich Kategorien wie Geschlecht, Sexualität, Ethnizität, Herkunft analysieren. Sie kennen aktuelle kulturwissenschaftliche Forschungsansätze zu verschiedenen Transsituationen und können eine Beziehung zwischen Forschungsliteratur/Theorie und literarischen Werken herstellen. Sie können schließlich die Relevanz der Texte für die Diskussion gesellschaftlicher Fragen beurteilen und Ideen für ihren Einsatz im Unterricht entwickeln.		
13. Inhalt	...		
14. Literatur	Abbas, Khider, ...		
15. Lehrveranstaltungen und -formen			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand			
17. Prüfungsnummer/n und -name			
18. Grundlage für...			
19. Medienform			
20. Angeboten von	Institut für Neuere Deutsche Literatur, Sprachenzentrum EC DaFLL		

## Modul XY Fachsprache NWT

2. Modulkürzel	XYXYXY	5. Moduldauer	
3. Leistungspunkte		6. Turnus	
4. SWS	2	7. Sprache	Deutsch
8. Modulverantwortlicher			
9. Dozenten			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang			
11. Empfohlene Voraussetzungen			
12. Lernziele			
13. Inhalt			
14. Literatur			
15. Lehrveranstaltungen und -formen			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand			
17. Prüfungsnummer/n und -name			
18. Grundlage für...			
19. Medienform			
20. Angeboten von			

## Modul 511000010 Wortschatz und Wortbildung

2. Modulkürzel	511000010	5. Moduldauer	
3. Leistungspunkte		6. Turnus	
4. SWS	2	7. Sprache	Deutsch
8. Modulverantwortlicher		Birgit Wang	
9. Dozenten		Dr. Angelika Gärtner	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang			
11. Empfohlene Voraussetzungen		Deutsch als Fremdsprache C1	
12. Lernziele			
13. Inhalt		Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die sich für die deutsche Sprache interessieren, mehr über sie erfahren und ihre eigenen Sprachkenntnisse im Bereich des Wortschatzes und der Wortbildung erweitern wollen. Die Studierenden erhalten einen Überblick über die wichtigsten Aspekte zur Entwicklung des Wortschatzes, über die Muster der Wortbildung bis hin zu den aktuellen Tendenzen im deutschen Wortschatz. Auch sprachliche Besonderheiten im Kontext der Deutschlandkunde werden diskutiert. Anhand von ausgewählten Übungen können die Kenntnisse im Vokabular vertieft und geübt werden.	
14. Literatur			
15. Lehrveranstaltungen und -formen			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand			
17. Prüfungsnummer/n und -name			
18. Grundlage für...			
19. Medienform			
20. Angeboten von		Sprachenzentrum	

## Modul 511000310 DaF-Fachsprache Mathematik

2. Modulkürzel	511000310	5. Moduldauer	
3. Leistungspunkte		6. Turnus	
4. SWS	2	7. Sprache	Deutsch
8. Modulverantwortlicher		Birgit Wang	
9. Dozenten		Michael Pandey M.A.	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang			
11. Empfohlene Voraussetzungen		B2/C1-Niveau	
12. Lernziele		Ziel ist es, den Studierenden in den MINT-Fächern (fach-)sprachliche Handlungsfähigkeit im Fachbereich Mathematik zu ermöglichen. Die Studierenden beherrschen dir für die MINT-Studienfächer relevante Terminologie im Fach Mathematik und sind dadurch in der Lage, den Vorlesungen in den MINT-Fächern zu folgen und sich Inhalte eigenständig zu erarbeiten. Sie sind außerdem in der Lage, sich in der Fachsprache eindeutig und sachlich differenziert zu äußern.	
13. Inhalt		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erarbeitung und Anwendung von (fach-)wissenschaftssprachlichen Strukturen und Formulierungen bezogen auf den mathematischen Kontext</li> <li>- Erweiterung des (fach-)wissenschaftssprachlichen Wortschatzes sowie Übungen bezogen auf den mathematischen Kontext auf rezeptiver und produktiver Ebene</li> <li>- Übungen zur Aussprache</li> <li>- Übungen zum Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben im (fach-)wissenschaftssprachlichen Kontext</li> </ul>	
14. Literatur			
15. Lehrveranstaltungen und -formen			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand			
17. Prüfungsnummer/n und -name			
18. Grundlage für...			
19. Medienform			
20. Angeboten von		Sprachenzentrum	



## Modul XY Multiple Schreibenlässe in hybriden Settings: Mongolei-Projekt

2. Modulkürzel	XYXYXY	5. Moduldauer	
3. Leistungspunkte		6. Turnus	
4. SWS	2	7. Sprache	Deutsch
8. Modulverantwortlicher			
9. Dozenten			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang			
11. Empfohlene Voraussetzungen			
12. Lernziele			
13. Inhalt			
14. Literatur			
15. Lehrveranstaltungen und -formen			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand			
17. Prüfungsnummer/n und -name			
18. Grundlage für...			
19. Medienform			
20. Angeboten von			

## Modul XY Fußball und Sprache- Sprachförderung in der Grundschule

2. Modulkürzel	XYXYXY	5. Moduldauer	
3. Leistungspunkte		6. Turnus	
4. SWS	2	7. Sprache	Deutsch
8. Modulverantwortlicher			
9. Dozenten			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang			
11. Empfohlene Voraussetzungen			
12. Lernziele			
13. Inhalt			
14. Literatur			
15. Lehrveranstaltungen und -formen			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand			
17. Prüfungsnummer/n und -name			
18. Grundlage für...			
19. Medienform			
20. Angeboten von			

## Modul XY TestDaF-Kompodium – Themenbasierter Wortschatz

2. Modulkürzel	XYXYXY	5. Moduldauer	
3. Leistungspunkte		6. Turnus	
4. SWS	2	7. Sprache	Deutsch
8. Modulverantwortlicher			
9. Dozenten			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang			
11. Empfohlene Voraussetzungen			
12. Lernziele			
13. Inhalt		Erstellen von Wortschatz-Listen für das im Sommersemester 2018 erstellte TestDaF-Kompodium	
14. Literatur			
15. Lehrveranstaltungen und -formen			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand			
17. Prüfungsnummer/n und -name			
18. Grundlage für...			
19. Medienform			
20. Angeboten von			

## Modul XY Wie geht das denn? Unterrichtseinstiege A1

2. Modulkürzel	XYXYXY	5. Moduldauer	
3. Leistungspunkte		6. Turnus	
4. SWS	2	7. Sprache	Deutsch
8. Modulverantwortlicher			
9. Dozenten			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang			
11. Empfohlene Voraussetzungen			
12. Lernziele			
13. Inhalt			
14. Literatur			
15. Lehrveranstaltungen und -formen			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand			
17. Prüfungsnummer/n und -name			
18. Grundlage für...			
19. Medienform			
20. Angeboten von			

## Modul XY EC DaFLL und fadaf-Homepage

2. Modulkürzel	XYXYXY	5. Moduldauer	
3. Leistungspunkte		6. Turnus	
4. SWS	2	7. Sprache	Deutsch
8. Modulverantwortlicher			
9. Dozenten			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang			
11. Empfohlene Voraussetzungen			
12. Lernziele			
13. Inhalt			
14. Literatur			
15. Lehrveranstaltungen und -formen			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand			
17. Prüfungsnummer/n und -name			
18. Grundlage für...			
19. Medienform			
20. Angeboten von			