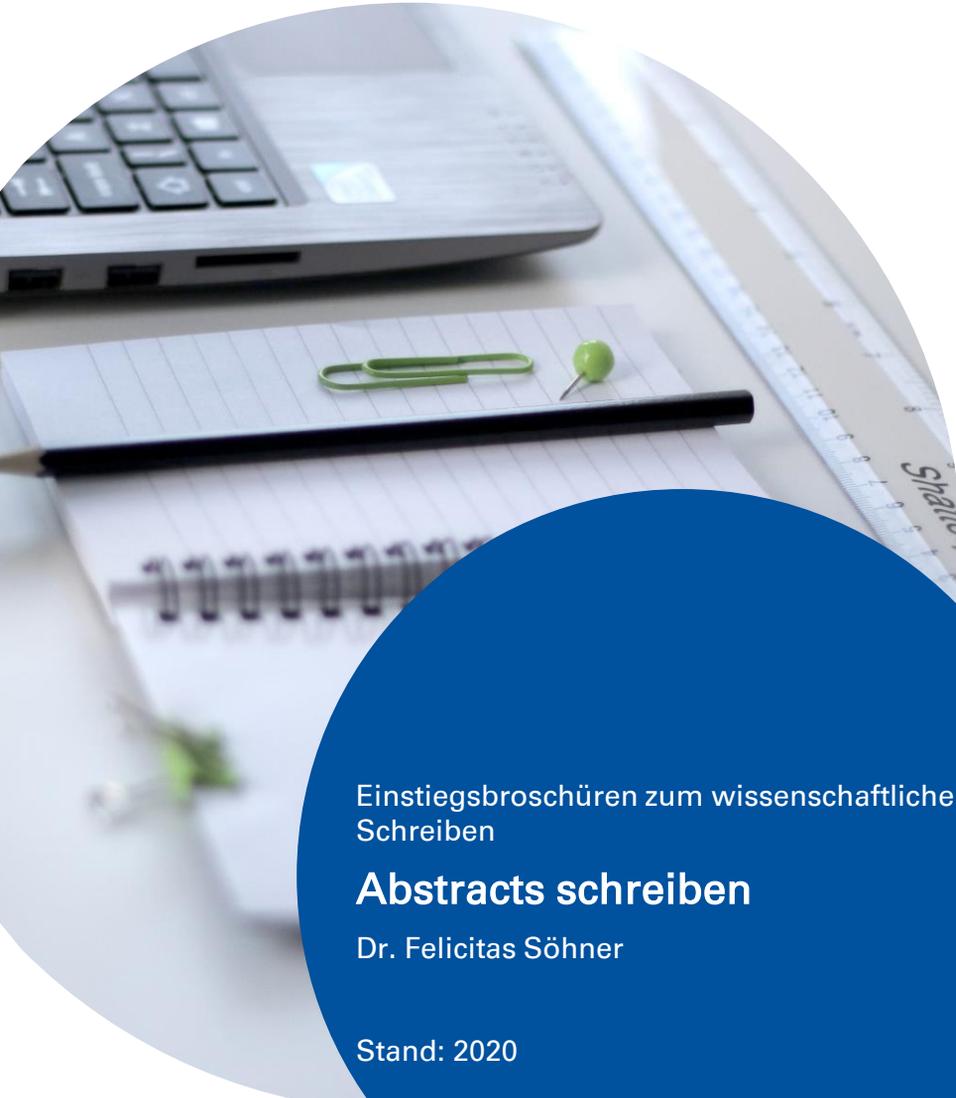




Universität Stuttgart
Sprachenzentrum



Einstiegsbroschüren zum wissenschaftlichen
Schreiben

Abstracts schreiben

Dr. Felicitas Söhner

Stand: 2020



Inhaltsverzeichnis:

1. Funktion eines Abstracts	S. 4
2. Aufbau eines Abstracts	S. 4
3. Merkmale eines Abstracts	S. 5
4. Mögliches Vorgehen beim Schreiben eines Abstracts	S. 5
5. Weiterführende und zitierte Quellen	S. 7

Vorwort

Wir haben die Einstiegsbroschüren zum wissenschaftlichen Schreiben entwickelt, um einen kleinen Einblick in die verschiedenen Teilthemen des Schreibprozesses und der Textsorten zu ermöglichen. Allen Autorinnen und Autoren, die dazu beigetragen haben, möchten wir herzlich danken.

Wenn Sie Fragen zu den Themen oder Anregungen zu den Broschüren haben, kontaktieren Sie uns gern. Umfassende Informationen zum Thema dieser Broschüre und Übungen erhalten Sie in unseren Kursen (<https://www.sz.uni-stuttgart.de/schreibwerkstatt/hauptseite/kurse-und-workshops/>) oder in der individuellen Beratung der Schreibwerkstatt (<https://www.sz.uni-stuttgart.de/schreibwerkstatt/hauptseite/hilfe-zur-selbsthilfe/>).

1. Funktion eines Abstracts

- Ein Abstract ist eine prägnante Zusammenfassung der wesentlichen Inhalte eines Textes und dient einer raschen Orientierung über das Thema. Es dient der Darstellung von Gegenstand, Fragestellung, Ziel und Methoden des Beitrags und wird häufig für Tagungen, Publikationen, Anträge oder auch zur individuellen Selbstvergewisserung gebraucht. Im Gegensatz zur Einleitung sollte ein Abstract neben den wesentlichen Hauptpunkten auch bereits die wichtigsten Ergebnisse, Schlussfolgerungen und Positionen beinhalten. [Vgl. 3, 4]
- Ein Abstract richtet sich in der Regel an ein Fachpublikum und soll dieses bei der Entscheidung unterstützen, ob der vorliegende Text für dessen Fragestellung von Interesse ist. Es sollte auf die beschriebene Publikation/Präsentation neugierig machen. [Vgl. 6]

2. Aufbau eines Abstracts

Ein Abstract umfasst in der Regel folgende Inhalte: [Vgl. 2, 6]

- Warum beschäftigen Sie sich mit diesem Thema? (Thema/Forschungsbereich/Fragestellung)
- Wie haben Sie den Forschungsgegenstand untersucht? (Forschungsmethoden/Vorgehen, evtl. kurze Benennung der Thesen, bei empirischen Studien auch Angaben zu den Daten wie etwa die Charakteristika der Stichprobe)
- Zu welchen Ergebnissen kommen Sie?
- Was bedeuten die Ergebnisse? (wichtigste Schlussfolgerungen, Implikationen oder Anwendungsmöglichkeiten; entspricht dem Diskussionsteil der Arbeit)
- Welche Bedeutung hat Ihre Arbeit für die Forschung zu dem Thema?

Das wird nicht erwartet: [Vgl. 4]

- Tagesaktueller Bezug
- Ausformulierte Hypothesen
- Allgemeiner Forschungsstand/Zitate
- Definition von Begriffen
- Vergleichsstudien
- Zu detaillierte oder über den Text hinausgehende Ergebnisse
- Grenzen der Untersuchung
- Forschungsausblick
- Abkürzungen, Eigennamen

3. Merkmale eines Abstracts [Vgl. 3, 4, 5]

- Ein Abstract soll für ein Fachpublikum ohne Rückgriff auf das Original verständlich sein.
- Der Umfang eines Abstracts ist variabel, liegt aber selten bei mehr als zehn Prozent des Umfangs des Ursprungstextes. Zumeist umfasst es eine halbe, bis maximal eine Seite. Beachten Sie die Vorgaben der Adressierten.
- Der Inhalt des Textes wird knapp, vollständig, präzise und objektiv wiedergegeben. Es werden keine Inhalte genannt, die nicht auch im Hauptteil aufgegriffen werden. Streichen Sie Redundanzen.
- Achten Sie auf einfache und verständliche Sprache, formulieren Sie prägnant. Schreiben Sie in ganzen Sätzen (Richtgröße: 12 Wörter). Vermeiden Sie mehrdeutige und vage Terminologie; nutzen Sie die üblichen Fachbegriffe. Auch Phrasen, Füllwörter und Passivkonstruktionen verkomplizieren Ihren Text unnötig. Beachten Sie die grammatikalische Zeit: Vergangenheit für Methoden und Resultate, Gegenwart für Folgerungen und Hintergrund.

4. Mögliches Vorgehen beim Schreiben eines Abstracts [Vgl. 3, 5]

Schritt 1:

Befassen Sie sich gründlich mit dem Beitrag (Lesen des Textes, Durchdenken des Projekts) und verschaffen Sie sich einen Überblick.

Schritt 2:

Notieren Sie sich Stichpunkte zu folgenden Punkten:

- Autor/Titel
- Motivation des Beitrages: Worin liegt dessen Bedeutung?
- Ausgangslage/Fragestellung: Welche Fragen werden versucht zu beantworten? Was ist der Umfang der Forschung, was sind die zentralen Argumente und Behauptungen?
- Forschungsmethoden/Vorgehen: Welche Methoden/Zugänge werden genutzt? Auf welche empirische Basis stützt sich der Text?
- Thesen
- Ergebnisse/Schlussfolgerungen/Implikationen: Zu welchen Ergebnissen kommt der Beitrag? Was sind die zentralen Schlussfolgerungen? Welche Schlussfolgerungen ergeben sich für die Forschung?

Tipp: Wenn Sie einen Text zusammenfassen, achten Sie besonders auf die Informationen in Einleitung und Resümee des Beitrages.

Schritt 3:

Entwerfen Sie durchaus zunächst einen etwas längeren Textes und verdichten Sie diesen dann auf die geforderte Maximallänge. Übernehmen Sie dabei keine Phrasen aus dem Originaldokument. Beginnen Sie mit einem Leitsatz, der die zentrale Aussage wiedergibt, die evtl. im Titel nicht enthalten ist. Der erste Satz des Abstracts ist nicht der erste Satz der Einleitung!

Schritt 4:

Schreiben Sie eine endgültige Version. Bieten Sie dabei ein Maximum an Aussage in möglichst wenig Worten; schreiben Sie also in kurzen klaren Sätzen. Achten Sie aber darauf, dass Ihr Text nicht als Aneinanderreihung zusammenhangloser Sätze erscheint.

Tipps: [Vgl. 1, 5, 6]

- Machen Sie die Relevanz Ihrer Forschung deutlich.
- Gehen Sie wirklich nur auf die wichtigsten Konzepte, Resultate oder Folgerungen ein. Unterscheiden Sie zwischen Fakten, Ergebnissen und Implikationen.
- Bei der Formulierung des Abstracts sollten wesentliche Schlüsselbegriffe eingesetzt werden. Dies ermöglicht Leserinnen und Lesern, die nach bestimmten Stichworten suchen, eine schnellere Orientierung.
- Wenn Ihr Abstract die Antwort auf einen Call for Papers ist, beziehen Sie sich darauf.
- Wiederholen Sie den Titel aus Platzgründen nicht.
- Lesen Sie mehrmals Korrektur, um eine unklare, unnötig komplizierte Sprache zu verhindern.

5. Weiterführende und zitierte Quellen

- Bambach, E./Ohlig, R. (1999): Brockhaus - Die Bibliothek (Vol. 23). Leipzig.
- [1] Bibliothekartag (2015): Wie schreibe ich ein Abstract? Information anlässlich des 104. Deutschen Bibliothekartags 2015 in Nürnberg. URL: <http://www.bibliothekartag2015.de/wp-content/uploads/2014/08/Abstracterstellung.pdf> (abger. am 31.05.2016).
- Bohl, Thorsten (2008): *Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik*. 3. Aufl. Weinheim.
- Brunnbauer, Ulf (o. J.). *Wie schreibe ich ein Abstract?* Berlin: FU Berlin. URL: <http://userpage.fu-berlin.de/~ulf/Abstract.pdf> (abger. am 31.05.2016).
- [2] Brunnbauer, Ulf (2009): *Wie schreibe ich ein Abstract?* Regensburg. <http://www.uni-regensburg.de/philosophie-kunst-geschichte-gesellschaft/geschichte-suedost-osteuropa/medien/abstract.pdf> (abger. am 02.02.2018)
- Davis, Martha (2002): *Scientific papers and presentations*, San Diego [u.a.], Kapitel 10: "Titles and Abstracts", S. 111-116.
- Day, Robert A. (2006): *How to write & publish a scientific paper*, 6. Ausgabe, Cambridge, Kapitel 9: "How to Prepare the Abstract", S. 52-56.
- Driscoll, Dana Lynn (2013): *Writing Report Abstracts*. OWL Online Writing Lab, Purdue University. URL: <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/656/1/> (abger. am 31.05.2016).
- Esselborn-Krumbiegel, Helga (2008): *Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben*. 3. Aufl. Paderborn, S. 77-88.
- Frank, Andrea/Haacke, Stefanie/Lahm, Swantje (2007): *Schlüsselkompetenzen. Schreiben in Studium und Beruf*. Stuttgart, S. 39-41.
- Georg-Simon-Ohm Hochschule Nürnberg (o.J.): Fakultät Sozialwissenschaften, *Abstract Kurzzusammenfassung*. URL: <https://www.th-nuernberg.de/fileadmin/Fachbereiche/sw/Dateien/Diplom/Abstract.pdf> (abger. am 31.05.2016).
- [3] Gola, Bettine (2008): *Was ist ein ‚Abstract‘ und wie schreibt man es?* Tutorium IB vom 16.10.2008. Frankfurt a.Oder. URL: https://www.kuwi.europa-uni.de/de/lehrstuhl/vs/politik2/lehre/lehrarchiv/WS0809/EinflntBez/tutorium_ib/08-10-16_Abstacts_schreiben.pdf (abger. am 02.02.2018).
- King, Rodney/Arnett, Scott (2011): *How to Write an Abstract*, WKU, University of California Davis. URL: <http://undergraduateresearch.ucdavis.edu/urcConf/write.html> (abger. am 31.05.2016).
- Koopman Philip (1997): *How to Write an Abstract*. Carnegie Mellon University, Melbourne. URL: <http://users.ece.cmu.edu/~koopman/essays/abstract.html> (abger. am 31.05.2016).

- The London School of Economics and Political Science (2011): Your essential ‚how-to‘ guide to writing good abstracts. URL: <http://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2011/06/20/essential-guide-writing-good-abstracts/> (abger. am 31.05.2016).
- [4] Raupp, Juliana (2014): Abstracts schreiben. Workshop 2B, DGpuK Nachwuchstag 2014, Institut für Publizistik- und Kommunikationswissenschaft, Freie Universität Berlin.
- Stein, Sebastian (2008): Abstract schreiben. Berlin. URL: <http://sebstein.hpfc.de/2008/10/15/abstract-schreiben/> (abger. am 31.05.2016).
- Universität Hamburg (2016): Abstracts schreiben. LOTSE, <https://lotse.sub.uni-hamburg.de/toolbox/00035218.pdf> (abger. am 31.05.2016).
- [5] Universität Mannheim (2014): Wie schreibt man ein Abstract? Abteilung VWL, Schreibberatung, Mannheim.
- [6] Universität Wien (o.J.): Lernhilfe ‚Verfassen eines Abstracts‘, SOWI-STEP, Teaching Assistants der VO Methodologie. URL: http://esowi.univie.ac.at/uploads/media/SOWI-STEP_lernhilfe_abstract_01.pdf (abger. am 31.05.2016).
- University Writing Center (2013): An Introduction to writing good Abstracts. Texas A&M University. URL: <http://writingcenter.tamu.edu/2010/types-communication/academic-writing/an-introduction-to-writing-goodabstracts/> (abger. am 31.05.2016).
- Wartburg, Roman von/Steinbacher, Sarah/Wittmer, Radka (2011): Tutorial Wissenschaftliches Schreiben in der Psychologie, Abstract eines englischen Artikels. Universitäre Fernstudien Schweiz, Brig. URL: http://etools.fernuni.ch/wiss-schreiben/manuscript2/de/html/abstract_examples2.html (abger. am 31.05.2016).
- The Writing Center (2007): Abstracts. University of Wisconsin. URL: http://writing.wisc.edu/Handbook/presentations_abstracts.html (abger. am 31.05.2016).
- The Writing Center (2014): Abstracts. UNC College of Arts & Sciences, Chapel Hill. URL: <http://writingcenter.unc.edu/handouts/abstracts/> (abger. am 31.05.2016).

Weitere Hilfen zur Selbsthilfe:

www.sz.uni-stuttgart.de/schreibwerkstatt/hauptseite/hilfe-zur-selbsthilfe/



SCAN ME

IMPRESSUM

SCHREIBWERKSTATT IM SPRACHENZENTRUM DER UNIVERSITÄT STUTTGART

Breitscheidstraße 2

70174 Stuttgart

info@schreibwerkstatt.uni-stuttgart.de

<https://www.sz.uni-stuttgart.de/schreibwerkstatt/>